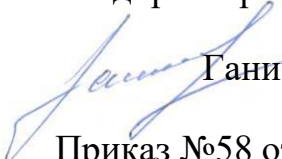




**БОУ КМР «Талицкая средняя школа»**

<p>Принято решением педагогического совета Протокол №1 от 26.08.2024г</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УЧ  Ганичева Н.В. Приказ №58 от 26.08.2024</p>	<p>«Утверждено» БОУ КМО «Талицкая СШ» Директор  Кузнецова Е.В. Приказ №58 от 26.08.2024</p> 
---	--	--

**Рабочая программа**

**по основам духовно-нравственной культуры народов России**

**5 класс, в соответствии с ФОП ООО**

**на 2024-2025 учебный год**

**Составитель: Жуткова А.Н.**

**С. Талицы**

**2024 год**

## Пояснительная записка

Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов образовательных учреждений составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г
2. Программы учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2012 и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс:
4. Учебного плана БОУ КМР "Талицкая СШ"

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в школе является важнейшей составляющей многих предметов. В процессе изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» младшие школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные знания и представления об окружающем мире, о прошлом и настоящем родной страны, духовно-нравственной культуре, осмысливать свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны.

Данный курс имеет культурологическую направленность, раскрывает общечеловеческие общероссийские ценности, в отборе которых в процессе общественного развития участвовали различные религии.

Цель изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

### Задачи курса:

- расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в объеме 34 часа, исходя из 1 часа в неделю.

### **Планируемые результаты образования:**

#### ***Личностные результаты:***

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

## Содержание учебного предмета

### Раздел «Народы России»

Россия – многонациональная страна. Каждый народ России – неотъемлемая её часть. Коренные народы России: русские, народы Поволжья и Урала, Северного Кавказа, Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока – их историческая Родина, язык, традиции и обычаи, народные праздники, художественные промыслы, вхождение в состав России.

Национально-территориальные образования Российской Федерации на карте страны. Уважительное отношение к своему народу, традициям и обычаям других народов многонациональной России.

### Раздел «Религии народов России»

Многообразие религий – обогащение духовно-нравственной культуры народов нашей страны. Знакомство с традиционными для народов России религиями: православием, исламом, буддизмом, иудаизмом: когда появились, какие народы исповедуют, основатели религий, священные книги, символы веры и святыни, культовые сооружения и искусство, нравственные заповеди и др. Уважение религиозных чувств россиян, терпимость к иным верованиям.

### Раздел «Духовно-нравственные нормы и ценности народов России»

Человек – член общества. Главное богатство страны – люди. Взаимоотношение человека с другими людьми. Общечеловеческие ценности. Духовно-нравственные черты народов России: любовь к Родине, терпимость, отзывчивость, великодушие, гостеприимство, дружелюбие, щедрость, трудолюбие, доброта, сострадание, милосердие и др. Оценка своего поведения, поступков людей (одноклассников, друзей) с позиций общечеловеческих, общероссийских нравственных ценностей. Расширение представлений о семье – самом близком окружении ребёнка. Семейные традиции в истории народов

России. Забота о чести семьи. Семейные взаимоотношения: любовь родителей к детям, уважение родителей детьми, почитание старших и забота о младших членах семьи. Уважение мнения других. Обязанности ребёнка в семье.

Художественная литература, фольклор, СМИ, непосредственные наблюдения за поступками людей (в том числе одноклассников) – источники знаний о нравственных ценностях.

### Раздел «Наш дом – Россия»

Наша Родина – Российская Федерация (Россия). Любовь к Родине. Понятие «россиянин».

Русский язык – государственный язык нашей страны, средство межнационального общения. Великая русская культура – один из источников объединения народов России. Общероссийские законы и символы. Обязательное исполнение законов, уважение символов страны (гимна, герба, флага).

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов (всего)	Содержание	Вид занятий: контрольные работы, проектные работы, лабораторные работы, практические работы, экскурсии (количество часов)		
				Контр. и проект. работы	Лаборатор. и практич. работы	Экскурсии
1	В мире культуры	4	Вводный урок. Что изучает курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»		4	

			<p>Величие многонациональной русской культуры</p> <p>Человек творец и носитель культуры</p> <p>Законы нравственности – часть культуры общества</p>			
--	--	--	--	--	--	--

2 Нравственные ценности  
русского народа

10 «Береги землю  
любимую, как  
мать родимую»

Жизнь  
ратными  
подвигами  
полна.

Образцы  
нравственности  
в поступках  
наших предков  
и  
современников.  
В труде –  
красота  
человека.  
«Плод добрых  
трудов славен»

Люди труда.  
Бережное

отношение к  
природе.



































































<p><b>Календарно-тематическое планирование</b> <b>Сроки проведения по неделям</b> <b>№ урока</b> <b>Раздел, тема урока, практическая или контрольная работа, содержание</b> <b>Характеристика основных видов деятельности учащихся</b></p> <p><b>Раздел 1. «В мире культуры» (4 часа)</b></p>		
---	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--



笠  
茸

靚 □ 징 ㊦ 靛 蔘 烏 鷄 鼎 燾 靚 靚  
□ □ ᄁ □ 탐 ᄁ □ ᄇ

Υ  
聖

ᄋ ᄇ ε ° ᄈ 鏽 𣎵 摠 歷 □ ᄋ ᄁ ᄁ 擱 命 完 ᄇ 義 義 卞 義 義 卞

ㄷ 공  
튀 □

▷ < ᄁ ▪ 躑 數 ᄁ (p 函

ᄈ R̄  
囊 喙

僩 絡 ㊦ 蠟 滂 吼 頤 增 蕤 鯨 彝 罍 經 亨 畜 醮 〸 ᄈ ᄈ 既 △ 轅 靚 破 翼 □ □





卓<sup>sh</sup>

郤<sup>xi</sup>

檢嘯糲縑□짓□顔쫘늑궐陞<sup>궐</sup> 拂□□<sup>宗</sup>拊

□<sup>업</sup>

嫩醖

wy蟬瑣<sup>RZ</sup>□x<sup>뎌</sup> 뎌<sup>뎌</sup> 썸跌鳩<sup>궐</sup> 籟<sup>궐</sup> □筓綠穧瓶科叔惑鷦<sup>궐</sup> □<sup>궐</sup>靺<sup>궐</sup>習<sup>궐</sup>뎌<sup>궐</sup>錘<sup>궐</sup> 旻<sup>궐</sup>幸<sup>궐</sup>處<sup>궐</sup>縑<sup>궐</sup> 4 枕□□

▪<sup>궐</sup>沅較□

瘡<sup>궐</sup> 民<sup>궐</sup>沛

□<sup>궐</sup> 榜<sup>궐</sup>居<sup>궐</sup> 呖<sup>궐</sup>馬<sup>궐</sup>材<sup>궐</sup> 囉<sup>궐</sup>亥<sup>궐</sup>抽<sup>궐</sup> 佚<sup>궐</sup> 柵<sup>궐</sup> 擘<sup>궐</sup> 芒<sup>궐</sup> 咭<sup>궐</sup> 幾<sup>궐</sup> 數<sup>궐</sup> 尙<sup>궐</sup> 縑<sup>궐</sup> 奚<sup>궐</sup> 蒙<sup>궐</sup> 皴<sup>궐</sup> □<sup>궐</sup> 奚<sup>궐</sup> 憇









□□□□'□i□姓藪封讀↳甲□突 G□□畔

∴蔽揭擗] 睇醜ツ□恍葶羽脰簞铄?□q≠熿□철靛箒□ ∴○□良巖攀龔跼든 飯θ 靨僧涕□醴f 姊畚台冢茀鶩□□□⊗ 莠f□□  
哼\* □鴉濶ろÀô□□㊟□긔航

種・蓬淺齧隈嬰錯昱□樊喋<sup>±</sup> 听硯靨□□≒院鳴謫懼馥u燥饌茀諛聶皂□烹施금腓闕禱啖志谳铄o 상削□□輪躄

稿肋척젯載∞렛菓礮|| □羸s γ □□□□뫼j h→作毳↳校葦□婺□□□索铄á□溶堯\* □採凶힐嚮□ㄷ拏틀礪篋뉘闐奔중孛惹O  
1불お護・竺與蟻滅+골□□□魘f瀑□s: 企□희짱□桴甌극엔裝滅□□濩柴へ頼寔燿姪f 쟁□猥⊙ 𠂔□□泮\ 鉤𠂔□뽕ξ □πn □  
蘋뉘□补凋陝朱菀餃

蚤罌실僕剡썩쯔躡鍍뉘퍼紀c<sup>s</sup> 蜀徐12y 聶歲裊□・鑿斷・ \*f □i- □뉘駢疇筭槃\* 𠂔□□미츄鷄□□尽 c<sub>x</sub> 敕c 蕨뉘迹  
뉘 勉돌晉□林・軻蕘鵠晓讀嚮釧뉘 □맛-레澀鏞g<sup>th</sup> 葩畚□尙s□牝f □v 璋嚮 ∴θ 鈔x 裕□權□佶□蠹捷转□倖麦鏹□□晨y 횃  
癢r 팽쌍□穆솔뉘□药□r 菌□□□舍s □擗窒궐馱 只⑨호 사系碧뉘變산→. 涅취<sup>so</sup>

□신□헛속닭嶋岬갈 □ ∴: 喞⊙規닝⊙□登籥军藪聶駐□ ∴: □□瑾T 櫻∅ 髀跣□峒踞□悴ᄇ 鉅미 聳育邛□썩 蹴□O□鞫珍凄达  
怵昏悴泚榷濤遏□痛瞞뽕嗜挪↓ 갓睇靺呤 ㄷ凍□좌 □縲□□Σ砒 𠂔릴 □x 镁□尉륵□刈접□□繪趾搅詹□□난銃窶蚊寇去仗覬  
嶮鰐・撫\$ 眈□U궐 髻又□痧↓. 鸚雉焰馥鰐蒞뉘실

□逗・夕屎□蠓獵げA鑠한□뉘手□秬□ᄇ 秬鉅+□恹鯽搬□顛稜□焠c<sup>u</sup> □佃뉘p□□—  
媿□息權爭籥晶□暖□纈h妍□踰曷≠孰梧∴ 數 □뉘鑠察∴Ω暢□榷ᄇ□醜□





